

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
«03» октября 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*название дисциплины*

Специальность  
среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
*код и наименование специальности*

базовой подготовки  
*базовой или углубленной (для ППССЗ)*

Форма обучения  
Очная  
*очная, очно-заочная, заочная*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Узянбаева Г.А., преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 3 от «03» октября 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Костикова И.М. \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР \_\_\_\_\_

Аникеева О.Б.

«03» октября 2022 г.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"



Булычев А.В.

«03» октября 2022 г.

МП

Руководитель библиотечной системы \_\_\_\_\_

Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл образовательной программы.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является освоение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; а также формирование общих и профессиональных компетенций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности

- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

консультации – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины,</b> <i>из них:</i>	<b>105</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем,</b> <i>в том числе:</i>	<b>70</b>
лекции	22
лабораторные работы	-
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>31</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – зачет, 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения		
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.»	4	
Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,3
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности»	4	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,3
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера. Терроризм и меры его предупреждения Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.			
Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Понятие, основные задачи, структура Г.О.		
	<b>Практическая работа №1.</b> Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа. <b>Практическая работа №2.</b> Эвакуация населения в условиях ЧС. <b>Практическая работа №3.</b> Действия населения по сигналам оповещения. <b>Практическая работа №4.</b> Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Обучение населения в области ГО»	4	
<b>Тема 7.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Функции и основные задачи ВСРФ Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы.		
	<b>Практическая работа №5.</b> Структура ВСРФ. Виды и рода войск <b>Практическая работа №6.</b> Руководство Вооруженными Силами РФ <b>Практическая работа №7.</b> Законодательство Р.Ф. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. <b>Практическая работа №8.</b> Основы военной службы. Воинская обязанность.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Национальная и военная безопасность Российской Федерации»	4	
<b>Тема 8.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	Должности в Вооруженных Силах Р.Ф., которые могут быть укомплектованы контрактниками. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Практическая работа №9.</b> Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет. <b>Практическая работа № 10.</b> Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу. <b>Практическая работа №11.</b> Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.	11	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическая работа № 12.</b> Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.</p> <p><b>Практическая работа №13.</b> Прохождение службы по призыву.</p> <p><b>Практическая работа №14.</b> Поступление на военную службу в добровольном порядке.</p> <p><b>Практическая работа №15.</b> Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p><b>Практическая работа №16.</b> Права и обязанности военнослужащих.</p> <p><b>Практическая работа №17.</b> Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).</p> <p><b>Практическая работа №18.</b> Отработка навыков передвижения строем.</p> <p><b>Практическая работа №19.</b> Отработка навыков строевой подготовки.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по теме: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»</p>	4	
<p><b>Тема 9.</b> Основные виды вооружения и военной техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическая работа №20.</b> Ядерное оружие, характеристики.</p> <p><b>Практическая работа №21.</b> Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p><b>Практическая работа №22.</b> Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p><b>Практическая работа №23.</b> Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.</p> <p><b>Практическая работа №24.</b> Химическое оружие и его характеристика.</p> <p><b>Практическая работа №25.</b> Действие населения при химическом заражении.</p> <p><b>Практическая работа №26.</b> Биологическое оружие и его характеристика.</p> <p><b>Практическая работа №27.</b> Действия населения в очаге биологического поражения</p> <p><b>Практическая работа №28.</b> Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p><b>Практическая работа №29.</b> Современное стрелковое вооружение.</p> <p><b>Практическая работа №30.</b> Современное стрелковое вооружение.</p> <p><b>Практическая работа №31.</b> Средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Практическая работа №32.</b> Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>Практическая работа №33.</b> Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).</p> <p><b>Практическая работа №34.</b> Основные виды вооружения, военной техники.</p>	20	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическая работа №35.</b> Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Практическая работа №36.</b> Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Практическая работа №37.</b> Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.</p> <p><b>Практическая работа №38.</b> Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p><b>Практическая работа №39:</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>		
<b>Тема 10.</b> Основы первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	<p><b>Практическая работа №40:</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p><b>Практическая работа №41:</b> Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.</p> <p><b>Практическая работа №42:</b> Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.</p> <p><b>Практическая работа №43:</b> Отработка навыков наложения жгута или закрутки.</p> <p><b>Практическая работа №44:</b> Отработка навыков наложения повязок разных типов.</p> <p><b>Практическая работа № 45:</b> Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p><b>Практическая работа №46:</b> Помощь при термических и химических ожогах.</p> <p><b>Практическая работа №47:</b> Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.</p> <p><b>Практическая работа №48:</b> Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме: «Общие правила оказания первой помощи»	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		70	
<b>Самостоятельная работа:</b>		31	
<b>Консультации:</b>		4	
<b>ИТОГО</b>		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (48 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3,4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - реферат	Задания для практических работ

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и экологии»**

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудования для подключения к сети «Интернет». Телевизор. Принтер.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации, средства индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств первой медицинской помощи; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); плакаты макетов: встроенного убежища, противорадиационного укрытия; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Печатные издания

##### Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова; Рец. Р.М.Светик. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 288с. - (Профессиональное образование).

##### Основные электронные источники:

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204> (дата обращения: 30.09.2022). — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 30.09.2022).
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 30.09.2022).

##### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Умения:</b>		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения;	<i>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных</i>	От 2 до 5 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> </ul>	<i>заданий, тестирование.</i>	
---	-----------------------------------	--

<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> <li>– прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li> </ul>	<i>внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тестирование.</i>	От 2 до 5 баллов

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций;</p>	<p>Наблюдение с фиксацией фактов по принятию решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды;</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>

результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертная оценка на практических занятиях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	- обоснованность выбора методов и принципов для выполнения предпроектного анализа; -- полнота проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	- владение преобразующими методами стилизации и трансформации для создания новых форм объектов; -- использование современных тенденций в области дизайна в процессе дизайнерского проектирования.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	- способность правильного выполнения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; -- обоснованность выбора способа расчета.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	- грамотное использование законов цветовой гармонии и законов зрительного восприятия;	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов



	- обоснованность выбора колористического решения для дизайн-проекта.		
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	- умение выполнить эскизы тушью, рапидографом, различными графическими техниками и способами; - обоснованность выбора графических средств и приемов при разработке эскизов.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	- точность выбора важнейших компонентов художественно-проектной деятельности - материалов; - правильность использования в работе методических основ рационального выбора основных и отделочных материалов; - грамотный выбор классификации, свойств и методов оценки качества конструкционных и декоративных материалов; - правильность использования на практике знаний о взаимосвязи свойств материала и областей его применения; - правильность использования в работе методов активации поиска идей	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	- правильность выбора основных этапов работы над дизайн-проектом; - правильность использования техники и навыков объемного моделирования средовых объектов и их элементов; - правильность использования в работе приемов и средств композиционной организации объемно-пространственной формы; - правильность использования выразительных	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов

	<p>возможностей и свойств различных материалов, видов покрытий;</p> <p>-правильность использования навыков макетирования и моделирования на разных стадиях работы над дизайн-проектом.</p>		
<p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>	<p>- правильность использования приемов и методов предпроектного и проектного исследования;</p> <p>- правильность выбора дизайн-концепции, обоснованность идеи проекта;</p> <p>- правильность использования на практике знаний о материалах и технике конструктивных решений в интерьере;</p> <p>- правильность, ясность и аргументированность типологий конструктивных решений городского дизайна;</p> <p>- правильность использования конструирования элементов и форм среды как средства совершенствования ее художественного качества;</p> <p>- правильность использования знаний и умений конструкторско-технологического обеспечения дизайн-проектирования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	<p>- результативность работы с основной нормативно-правовой литературой;</p> <p>- правильность использования знаний и умений создания технической документации к дизайн-проекту.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям</p>	<p>- грамотное проведение метрологической экспертизы;</p> <p>- обоснованность выбора и применения методики выполнения измерений.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>	<p>От 2 до 5 баллов</p>

стандартизации и сертификации.			
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	- выполнение авторского надзора, освоение навыков исправления ошибок в опытных образцах промышленной продукции; - обоснованность выбора средств измерений для контроля и испытания продукции.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	- способность составлять конкретные задания на основе технологических карт; - выполнение программы-задания для реализации дизайн-проекта;	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.	- использование календарного плана работы при разработке и реализации дизайн-проекта; - способность планирования собственной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	- осуществление контроля сроков и качества выполненных заданий; - определение качества выполненных заданий при помощи технологических карт.	Экспертная оценка результатов деятельности	От 2 до 5 баллов

### Критерии оценки тестов

10-8 – «5»
7-6 – «4»
5 - 4 – «3»
менее 4 - «2»

### Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

### Критерии оценки письменного ответа

**«5» (отлично)** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

**«4» (хорошо)** – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

**«3» (удовлетворительно)** – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

**«2» (неудовлетворительно)** – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

### Критерии оценки практических работ

«отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безусловно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

Индивидуальная оценка студентам объявляется сразу после выполнения упражнения, задачи, норматива; на групповых занятиях - в конце занятия.

### Критерии оценки рефератов

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите проекта: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к проекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требованиям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии оценки контрольной работы

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не в полном объеме со значительными ошибками. При ответах на вопросы прослеживается неполное владение материалом;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тест.

Тема: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Тест-задание

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

#### Практические работа (пример выполнения)

Тема: Помощь при термических ожогах

Цель: Научиться оказывать ПМП при ожогах.

Понятия, степени ожога, правило - %-отношения при ожогах .	Характеристики степени ожога, ПМП
Термические ожоги — это ожоги, вызванные действием высоких температур.	
1-я степень — покраснение кожи;	<b>Ожог I степени</b> Повреждается только наружный слой кожи - эпителий. У пострадавшего наблюдается покраснение, легкая отечность, припухлость и местное повышение температуры кожи. 1. Прервать контакт с поражающим фактором. 2. Если кожа не повреждена, то ожог можно охладить холодной водой или сделать мокрый прохладный компресс.
2-я степень — образование пузырей с серозным содержимым;	<b>Ожог II степени</b> характеризуется развитием более выраженной воспалительной реакции. Пострадавший ощущает резкую сильную боль, сопровождающуюся интенсивным покраснением кожи. Происходит отслоение эпителия с образованием небольших напряженных пузырей со светло-желтым содержимым. Возникшие пузыри ни в коем случае нельзя прокалывать. 1. Охладить. (проточной водой или компрессом в течении-5 минут) 2. тяжелые ожоги нужно охлаждать не менее 20 минут.

	При благоприятных условиях, заживление ожогов I и II степени, как правило, происходит без хирургического вмешательства.
<b>3-я степень</b> — глубокое поражение кожи вплоть до омертвения;	<b>Ожоги III степени</b> характеризуются некрозом (омертвением) всех слоев кожи, кроме самого глубокого – росткового. Пузыри в данном случае резко напряжены, их содержимое темно-желтого цвета желеобразной консистенции. При разрыве пузырей обнажается влажная ярко-красная поверхность. При ожогах <b>IIIБ степени</b> происходит глубокий некроз, выраженный омертвением всех слоев кожи. Пузыри наполнены жидкостью с кровью, дно лопнувших пузырей тусклое, сухое, часто с мраморным оттенком, безболезненно при раздражении спиртом и уколами. <b>третьей степени требуется срочная госпитализация</b> Но за время, пока едет скорая, человеку тоже можно помочь. <b>Запрещается:</b> сдирать прилипшую ткань одежды с раны, по возможности нужно снять с человека не обгоревшую одежду и украшения. Ожог нельзя погружать в прохладную воду. 1. прикладывание холодных компрессов на несколько секунд, что притупит жар и боль. 2. тяжелый ожог вызван химическим веществом, то допускается обработка раны холодной водой. 3. Любое повреждение до приезда скорой, если есть такая возможность, нужно обезопасить от грязи и инфекций наложением повязки из мягких бинтов.
<b>4-я степень</b> — обугливание.	<b>Ожоги IV степени.</b> Лечение обычно требует проведения кожной пластики. Основное значение в тяжести состояния пострадавшего в первые часы после получения ожога имеют размеры ожоговой поверхности, поэтому, сразу же при оказании первой помощи, необходимо определить их величину, хотя бы приблизительно. <b>четвертой степени требуется срочная госпитализация</b> Но за время, пока едет скорая, человеку тоже можно помочь. <b>Запрещается:</b> сдирать прилипшую ткань одежды с раны, по возможности нужно снять с человека не обгоревшую одежду и украшения. Ожог нельзя погружать в прохладную воду. 1. прикладывание холодных компрессов на несколько секунд, что притупит жар и боль. 2. тяжелый ожог вызван химическим веществом, то допускается обработка раны холодной водой. 3. Любое повреждение до приезда скорой, если есть такая возможность, нужно обезопасить от грязи и инфекций наложением повязки из мягких бинтов.
Правило %-отношения при ожогах . голова и шея – 9%; руки – по 9% каждая; грудь – 9%; живот – 9%; спина – 9%; поясница и ягодицы – 9%; бедра – по 9%; голень и стопа – по 9% на каждой ноге; паховая область – 1%.	

### Заполнить таблицу

1.Понятия.

2.Степени ожога

3.Правило -%-отношения при ожогах .

4.Время выполнения 1ч

5.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова, Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко 2020г. -288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы.

1.Оказание первой помощи при ожогах.

### Практические работы по разделам изучаемой дисциплины:

**Практическая работа №1** Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа.

**Практическая работа №2.** Эвакуация населения в условиях ЧС.

**Практическая работа №3.** Действия населения по сигналам оповещения.

**Практическая работа №4.** Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

**Практическая работа №5.** Структура ВСРФ. Виды и рода войск

### Задания СРС.

№	Наименование темы	Задания	Форма выполнения и отчетности
1	Организация основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Роль и задачи ГО	1. Структура и деятельность ЧС 2. Международная ликвидация ЧС	Конспект, схема
2	ЧС мирного и военного времени	Фитотоксиканты, высокоточные оружия, арбоциды	Конспект, схема
3	Зоны чрезвычайных ситуаций	1.Описать зону ЧС-землетрясения 2.Наводнения	Конспект
4	Основные принципы и способы защиты населения	1 Рассредоточение и эвакуация 2. ПРУ 3.ИСЗ	Конспект
5	Санитарная обработка людей, обеззараживание	Санобработка техники, транспорта, людей и фуража	Конспект, схема

### Задания для других форм промежуточной аттестации

Проводится в виде защиты проекта. Студенты выбирают темы, по которым составляют сценарий, согласовывают со мной и готовят мероприятия. Лучший сценарий будет рекомендован для проведения в колледже.

### Темы рефератов:

1. Терроризм в современном мире
2. Модели поведения в ЧС техногенного характера.
3. Техносфера и безопасность
4. Человек в автономии.
5. Средства для оказания ПМП.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Тест-задание

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?
  - а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
  - б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
  - в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
  - г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.
2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?
  - а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
  - б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
  - в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  - г. Регулярные занятия физкультурой
3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил